Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры педагогики и психологии,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник учебного управления
_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2021

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:
Поляков Д.Н., преподаватель кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правового и уголовно-правового профилей подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой**	**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине**
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи. ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи. ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

		ИУК-8.6. Умеет оказывать первую помощь. ИУК-8.7. Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой помощи	ИУК-8.6. Умеет оказывать первую помощь. ИУК-8.7. Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой помощи

2. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализов ситуаций и имитационных моделей;
- иных интерактивных форм работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины.
Экологические основы безопасности жизнедеятельности.
Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности, предмет и задачи, её место в системе «человек – среда обитания»

Переход биосферы к техносфере. Аксиомы безопасной жизнедеятельности. Правила безопасной жизнедеятельности. Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание. Основные пути гармонизации экологических отношений.

Тема 2. Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания

Причины возникновения опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье. Юридические аспекты

оказания первой помощи. Первая помощь при травмах и отравлениях.

Тема 3. Физиология труда

Основные формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Условия труда. Микроклимат. Рациональная организация рабочего места. Работоспособность и её динамика. Профилактика утомления и переутомления. Адаптация и акклиматизация.

Тема 4. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды

Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы. Вибрация, воздействие на человека; методы снижения воздействия вибрации на организм человека. Шум, воздействие на человека; методы борьбы с шумом. Пыль, воздействие на человека; методы и средства защиты от пыли; профилактика пылевых заболеваний. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, УКВ и СВЧ-излучений; методы и средства защиты. Воздействие электрического тока на человека; первая помощь при электротравмах; профилактика электротравм. Основные методы и средства обеспечения безопасности непроизводственной деятельности (в быту, на улице, на транспорте, при занятиях спортом и т.д.).

Модуль 2. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

Классификация, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приёмы и способы их ликвидации. Аварии на радиационно-опасных объектах. Российское законодательство о радиационной безопасности населения. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров, поражающие факторы пожара. Способы прекращения горения и приёмы их реализации. Российское законодательство о пожарной безопасности. Поражающие факторы взрыва. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары: виды, правила поведения и защита населения.

Тема 3. Основные направления деятельности человека, общества, государства по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижения рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчения последствий).

Модуль 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения

Тема 1. Терроризм. Основные понятия, термины, определения

Социальные опасности – понятие, виды. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе теракта. Признаки взрывного устройства. Действия при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывные устройства, при угрозе взрыва. Рекомендации по поведению человека, оказавшегося в качестве заложника.

Тема 2. Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения

Причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.

Модуль 4. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и её задачи

Тема 1. Современные средства поражения, их характеристика

Оружие массового поражения. Современные особенности опасностей военного времени. Современные обычные средства поражения: классификация, характеристика. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства защиты. Правила поведения людей в зонах радиоактивного заражения.

Тема 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация

Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 3. Биологическое оружие, его характеристика

Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

Тема 4. Организация защиты населения в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства; режимы функционирования. Российское законодательство об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Гражданская оборона (ГО): задачи, структура. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 5. Способы защиты населения

Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Эвакуация и рассредоточение. Информирование и оповещение населения. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация и дезинфекция. Санитарная обработка. Средства специальной обработки и их практическое применение.

Тема 6. Защитные сооружения гражданской обороны

Коллективные средства защиты населения: герметизированные убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.

Тема 7. Средства защиты органов дыхания и кожи

Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, органов зрения, слуха, головы, рук, ног. Медицинские средства индивидуальной защиты.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.		
занятиям семинарского типа, решение задач,	вопросов в следующей части: Переход биосферы к техносфере. Аксиомы безопасной	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр.

рефератов	безопасной жизнедеятельности. Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание. Основные пути гармонизации экологических отношений. Причины возникновения опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье. Юридические аспекты оказания первой помощи. Первая помощь при травмах и отравлениях. Основные формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Условия труда. Микроклимат. Рациональная организация рабочего места. Работоспособность и её динамика. Профилактика утомления и переутомления. Адаптация и акклиматизация. Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы. Вибрация, воздействие на человека; методы снижения воздействия вибрации на организм человека. Шум, воздействие на человека; методы борьбы с шумом. Пыль, воздействие на человека; методы и средства защиты от пыли; профилактика пылевых заболеваний. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, УКВ и СВЧ-излучений; методы и средства защиты. Воздействие электрического тока на человека; первая помощь при	

	электротравмах; профилактика электротравм. Основные методы и средства обеспечения безопасности непроизводственной деятельности (в быту, на улице, на транспорте, при занятиях спортом и т.д.)	
Модуль 2. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях		
Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач, подготовка рефератов	Самостоятельное изучение вопросов в следующей части: Классификация, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приёмы и способы их ликвидации. Аварии на радиационно-опасных объектах. Российское законодательство о радиационной безопасности населения. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров, поражающие факторы пожара. Способы прекращения горения и приёмы их реализации. Российское законодательство о пожарной безопасности. Поражающие факторы взрыва. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.	Конспект лекций и гл. 7 (7.1.1-7.1.4.), гл. 8 (8.1.1.-8.1.2.; 8.2.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455

	Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары: виды, правила поведения и защита населения. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижения рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчения последствий)	
Модуль 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения		
Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач, подготовка рефератов	Самостоятельное изучение вопросов в следующей части: Социальные опасности – понятие, виды. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе теракта. Признаки взрывного устройства. Действия при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывные устройства, при угрозе взрыва. Рекомендации по поведению человека, оказавшегося в качестве заложника. Причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей	Конспект лекций и гл. 7 (7.1.5.-7.1.6.), гл. 8 (8.1.3.-8.1.4.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455
Модуль 4. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и её задачи		
Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач,	Самостоятельное изучение вопросов в следующей части: Оружие массового поражения. Современные особенности опасностей военного времени.	Конспект лекций и гл. 7 (7.2.), гл. 8 (8.1.5.-8.1.9.), гл. 9 (9.1.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с.

подготовка рефератов	Современные обычные средства поражения: классификация, характеристика. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства защиты. Правила поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим. Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства; режимы функционирования. Российское законодательство об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Гражданская оборона (ГО): задачи, структура. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Эвакуация и рассредоточение. Информирование и оповещение населения. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны. Специальная обработка.	- (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455

	Дегазация, дезактивация и дезинфекция. Санитарная обработка. Средства специальной обработки и их практическое применение. Коллективные средства защиты населения: герметизированные убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, органов зрения, слуха, головы, рук, ног. Медицинские средства индивидуальной защиты	

Методические указания по выполнению реферата:

В качестве контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентам рекомендуется написание реферата. При написании реферата следует обратить внимание на освещение проблемных вопросов темы, различных точек зрения по поводу какого-либо вопроса. Реферат должен иметь список литературы, которой пользовался студент при написании. Реферат, не освещающий проблемных вопросов и списанный с одного источника, будет оценён неудовлетворительно.

Важнейшее требование к письменной работе студента – самостоятельность её выполнения. Переписывание соответствующих глав из учебников, брошюр и статей недопустимо. Требование искать информацию и анализировать её самостоятельно возникло не случайно, так как является необходимым средством формирования профессионального юридического мышления и последующих умений, необходимых для практической деятельности. Привлечение нормативных источников и их истолкование – обязательное условие для каждого реферата. Невыполнение этого условия снижает оценку.

Реферат, содержащий грубые ошибки в изложении теоретического вопроса, а также выполненный несамостоятельно, оценивается неудовлетворительно. В этом случае студент повторно выполняет свой вариант работы либо по усмотрению преподавателя другой вариант задания.

Тема выбирается в соответствии с номером фамилии по списку в журнале. Реферат оформляется на листах формата А4 и должен составлять 8-10 страниц, иметь титульный лист и быть скреплён. На титульном листе указывается наименование темы, Ф.И.О. и номер группы студента.

По всем вопросам, возникающим в процессе подготовки реферата, студентам необходимо обращаться к преподавателям кафедры физического воспитания

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: http://edu.omua.ru/course/view.php?id=33;
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета: http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»)	Специализированная мебель; Набор демонстрационного оборудования: тренажер Т «Максим I» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический торс, тренажер Т11 Максим II-01
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференц-связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. :

с. 454-455. - ISBN 978-5-9916-3264-5. - ISBN 978-5-9692-1494-1 Издание имеет гриф.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2016.-352 с.
3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Бакалавр. Прикладной курс Юрайт 2019г. 399с.
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / ред. П. Э. Шлендер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вуз. учеб. 2011. - 303 с. - Библиогр.: с. 300. - ISBN 978-5-9558-0121-6 Издание имеет гриф.
5. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 425 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-238-00352-8 Издание имеет гриф.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2002. - 493 с. - Библиогр.: с. 483-486. - ISBN 5-94798-080-0 Издание имеет гриф.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и оформление рефератов (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение всех практических заданий электронного курса (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=33) и составление рефератов по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме

аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	**Код компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине**	**Критерии оценивания**
Зачтено	УК-8	ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи. ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в теоретических вопросах и практическом задании вопросы; Даны правильные ответы не на все поставленные в теоретических вопросах и практическом задании вопросы

		чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ИУК-8.6. Умеет оказывать первую помощь. ИУК-8.7. Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой помощи	
Не зачтено	УК-8	ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи. ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Даны неправильные ответы на все поставленные в теоретических вопросах и практическом задании вопросы, не указаны нормы материального и процессуального права, на основе которых строятся ответы

		ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. ИУК-8.6. Умеет оказывать первую помощь. ИУК-8.7. Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой помощи	

4.2.2. Вопросы к зачёту

1. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере.
2. Опасности, вредные и травмирующие факторы в системе «человек – среда обитания», их характеристика.
3. Демографический взрыв и урбанизация, их влияние на условия жизни человека и состояние природной среды.
4. Экологический кризис, его содержание и влияние на условия жизни человека.
5. Классификация основных форм и условий трудовой деятельности человека.
6. Основные фазы рабочих смен, влияющие на показатели работоспособности человека, их характеристика.
7. Микроклимат производственных помещений.
8. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата на организм человека.
9. Вибрация, воздействие вибрации на организм человека. Основные методы снижения вибрации на производстве и в быту.
10. Радиация, её воздействие на организм человека.
11. Шум, воздействие шума на организм человека, методы борьбы с шумом.
12. Пыль, влияние пыли на организм человека, профилактика пылевых заболеваний.
13. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
14. Защита человека от электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
15. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
18. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, их общая характеристика.
19. Чрезвычайные ситуации геологического характера, их характеристика.
20. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера, их характеристика.
21. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, их характеристика.
22. Биологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
23. Природные пожары. Причины возникновения природных пожаров, методы их профилактики.

24. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, их характеристика.
25. Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия.
26. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
27. Аварии на пожаро- и взрывоопасных опасных объектах, их последствия.
28. Противопожарная профилактика в зданиях. Правила пользования огнетушителем.
29. Аварии на транспорте, их классификация. Основные способы защиты.
30. Поражающие факторы ядерного взрыва, их воздействие на человека и окружающую среду. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.
31. Отравляющие вещества, их классификация, способы применения, пути воздействия на организм человека. Защита от отравляющих веществ.
32. Бактериологическое оружие, его характеристика, способы защиты от бактериологического оружия.
33. Основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, структура и режимы функционирования.
35. Гражданская оборона, её структура, роль и место в государстве.
36. Способы защиты населения.
37. Рассредоточение и эвакуация населения, их характеристика.
38. Назначение, общее устройство, принцип действия фильтрующего противогаза.
39. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях.
40. Основные правила поведения человека, оказавшегося в зоне массовых беспорядков.
41. Правила поведения человека, оказавшегося в качестве заложника.
42. Определение наличия взрывных устройств на местности, в помещениях, транспорте. Правила поведения человека в данной ситуации.
43. Современные средства поражения.
44. Профилактика наркомании среди школьников.
45. Первая помощь при неотложных состояниях (отсутствие сознания, остановка сердца и дыхания; отравление; наружные кровотечения; травмы; воздействие высоких и низких температур; инородные тела в верхних дыхательных путях, электротравма).

4.2.3. Типовые задания к зачёту

Задание 1.

Когда вы имеете право начать движение по перекрёстку при переходе дороги на нерегулируемом пешеходном перекрестке?

Задание 2.

Предложите реальные методы борьбы с шумом в бытовых условиях. Насколько возможна их реализация?

Задание 3.

Во время учебного процесса, находясь в аудитории, вы услышали звук сирены. Каковы будут ваши действия в этой ситуации?

Задание 4.

Находясь в помещении на 8 этаже, вы ощутили признаки землетрясения. Каковы будут ваши действия в этой ситуации?

Задание 5.

Вы оказались в автобусе, который захватили террористы. Каковы будут ваши действия в этой ситуации?

Задание 6.

Находясь на пляже летом, вы услышали крики помощи тонущего человека. Каковы будут ваши действия в этой ситуации?

Задание 7.

Вы стали свидетелем электротравмы на производстве: оборванный электрический провод, и человек лежит на этом проводе. Каковы будут Ваши действия в этой ситуации?

Задание 8.

При работе с агрессивными химическими веществами в бытовых условиях произошёл ожог кожи с образованием волдырей. Какова степень ожога? Каков алгоритм действий при оказании первой помощи в данном случае?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачёта в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение зачётного задания электронного курса и устное собеседование по зачётному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц-связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Поляков Д.Н.		
Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	Бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой/уголовно-правовой		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов занятий лекционного типа:	16		
занятий семинарского типа:	16		
СРС:	40		
Форма промежуточной аттестации:	Зачёт		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	**30**
из них, посещение лекционных занятий:	6
из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	**30**
Промежуточная аттестация	**40**
Итого по дисциплине:	**100**

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение	
Текущий контроль (не включая посещение)	**3**
Устный опрос	1
Решение задач	2
Модуль 2. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях	
Текущий контроль (не включая посещение)	**4**
Устный опрос	1
Решение задач	3
Рубежный контроль	**10**
Оформление рефератов	10
Модуль 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения	
Текущий контроль (не включая посещение)	**4**
Устный опрос	1
Решение задач	3
Рубежный контроль	**10**

Оформление рефератов	10
Модуль 4. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и её задачи	
Текущий контроль (не включая посещение)	**3**
Устный опрос	1
Решение задач	2
Рубежный контроль	**10**
Оформление рефератов	10
Промежуточная аттестация	**40**
Зачёт	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	**10**
Активная работа на занятиях семинарского типа	5
Регулярное выполнение домашнего задания, подготовка рефератов	5

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный опрос	1
Критерии	Баллы
Студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и нормативные правовые документы	1
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
Реферат	**10**
Критерии	Баллы
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в терминологии, использованы нормативные правовые документы, оформление соответствует требованиям	10
Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Не использованы нормативные правовые документы. Допущены 3-4 несущественные или 1-2 фактические ошибки. Оформление не соответствует требованиям.	7
Вопрос раскрыт частично. Не использованы нормативные правовые документы. Оформление реферата не соответствует требованиям; использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение. Допущены 3-4 фактические ошибки	0
Решение задач	**2-3**
Критерии	Баллы
Студент решил задачу самостоятельно или после наводящих вопросов, правильно изложил решение, аргументировав его, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	2-3
Студент неверно указал варианты решения, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	0
Зачёт	**40**
Критерии	Баллы

Вопрос 1	
Студент дал полный правильный ответ на вопрос, использовал в необходимой мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	15
Студент дал неполный правильный ответ; использовал не в полной мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, допустив до 3-4 несущественных ошибок. Неточности были устранены при наводящих вопросах преподавателя	10
Студент дал неполный ответ, не использовал нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий с существенными 1-2 ошибками. Неточности и ошибки были устранены при наводящих вопросах преподавателя	5
Студент дал неправильный ответ, продемонстрировал непонимание сущности вопроса; не использовал нормативные правовые документы; не продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	0
Вопрос 2	
Студент дал полный правильный ответ на вопрос, использовал в необходимой мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	15
Студент дал неполный правильный ответ; использовал не в полной мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, допустив до 3-4 несущественных ошибок. Неточности были устранены при наводящих вопросах преподавателя	10
Студент дал неполный ответ, не использовал нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий с существенными 1-2 ошибками. Неточности и ошибки были устранены при наводящих вопросах преподавателя	5
Студент дал неправильный ответ, продемонстрировал непонимание сущности вопроса; не использовал нормативные правовые документы; не продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	0

Практическое задание	**10**
Студент правильно изложил решение задачи, аргументировав его; умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приёмами оказания первой помощи	10
Студент решил задачу после наводящих вопросов преподавателя; умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приёмами оказания первой помощи	5
Студент неверно указал варианты решения задачи; не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приёмами оказания первой помощи	0

Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:
1. .....

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);
2. .....

Дополнения и изменения в рабочую программу внёс:
_____ Ф.И.О., должность, учёная степень, звание.

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания (протокол № ___ от _____).

Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ В. Г. Лупырь

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от _____20__ г. № __
Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____ 20__ г.

Примечание.
Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.